|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  Direcção Regional de Educação do Centro  |  | Escola Básica 2º e 3º Ciclos de S. Bernardo Aveiro  |

**Plano Anual de Actividades do Agrupamento de Escolas de S. Bernardo**

**Ano Lectivo**

**2010/2011**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. BERNARDO** | **Estabelecimentos de Ensino** | **Calendário Escolar 2010-2011** |
| **Início** | **1ª Interrupção** | **2ª Interrupção** | **3ª Interrupção** | **Fim** |
| JI de S. Bernardo | 8 de Setembro | 27 a 31 de Dezembro | 7 a 9 de Março | 15 a 21 de Abril | 5 de Julho |
| JI da Presa |
| JI do Griné |
| JI do Solposto |
| EB1 de S. Bernardo | 10 de Setembro | 20 a 31 de Dezembro | 11 a 21 de Abril  | 22 de Junho |
| EB1 dos Areias |
| EB1 de Vilar |
| EB1 de Areias de Vilar |
| EB1 da Presa |
| EB1 do Solposto |
| EB23 de S. Bernardo | 5º, 6º, 7º e 8º Ano22 de Junho |
| 9º ano9 de Junho |

**Ao longo do Ano Lectivo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano | EB23 de S. Bernardo | **“Padrinhos & Afilhados”**- Apadrinhamento dos alunos do 5º ano; | - Acolher e ajudar os alunos do 5º ano na integração ao novo ambiente escolar; - Promover o convívio entre os alunos de E.M.R.C.;  | - Alunos dos 9º ano e professoras de E.M.R.C.; | - Alunos do 5º ano de EMRC; | \_\_\_ |
| - Exposições temporárias; | - Desenvolver o sentido estético;- Divulgar os trabalhos dos alunos; | - Professores do 5º e 6º anos de EVT; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| **1ª fase** – no início do ano lectivo (organização, gestão e divisão de tarefas) ;**2ª fase** – ao longo do ano lectivo(acompanhamento); | BibliotecasEscolares | - Organização, gestão / divisão de actividades / tarefas a desenvolver ao longo do ano; | - Garantir o cumprimento do disposto no Regulamento Interno do Agrupamento no que concerne aos princípios gerais aí definidos acerca da BE;-Assegurar o bom desempenho de todas as tarefas associadas ao funcionamento da BE; | - Professoras bibliotecárias; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| Ao longo do ano lectivo | Biblioteca Escolar da EB23 | - Tratamento técnico documental – catalogação e indexação; | - Dar continuidade e promover a optimização das práticas de tratamento técnico documental em vigor; | - Professora Bibliotecária da EB23; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| BibliotecasEscolares | - Abertura à Comunidade Educativa para a realização de eventos; | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;-Assegurar a abertura da BE à comunidade escolar, aos diversos Departamentos e Conselhos de Ano e de Docentes;- Assegurar o espaço BE como um espaço vivo e interlocutor na dinâmica da escola; | - Equipa em serviço nas Bibliotecas Escolares; | - Utentes; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano lectivo | BibliotecasEscolares | - Apoio a visitas à Biblioteca por parte de alunos dos vários níveis de ensino (colaboração c/ docentes ou Departamentos); | - Divulgar a BE aos utentes mais jovens-Perspectivar as potencialidades deste espaço perante os utentes mais jovens; | - Docentes em serviço na Biblioteca; | - Alunos de todos os anos de escolaridade; | \_\_\_ |
| BibliotecasEscolares | - Sessões de leitura e actividades para promoção do gosto pela leitura, nomeadamente pelo Grupo Poético de Aveiro (GPA) e por familiares dos alunos; | - Estimular o gosto pela leitura pela estratégia da magia do gesto e da musicalidade da palavra;- Rentabilizar o espaço, tornando-o acessível e utilizável por elementos de todo o Agrupamento; | - Docentes em serviço nas Bibliotecas;- Docentes convidados;- Grupo Poético de Aveiro; | - Comunidade educativa; | \_\_\_ |
| Bibliotecas Escolares | - Colaboração com a equipa responsável pela elaboração do Jornal da Escola/Agrupamento; | - Divulgar acontecimentos/actividades ou obras associados ao normal funcionamento da BE, destacando o seu interesse para a comunidade escolar; | - Equipa em serviço nas Bibliotecas; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| Bibliotecas Escolares | - Orientação no desenvolvimento da capacidade de pesquisa; | - Promover correcção nas actividades de pesquisa;- Desenvolver a aferição de estratégias e procedimentos nas actividades de pesquisa; | - Equipa em serviço na Bibliotecas; | - Alunos de todos os anos de escolaridade; | \_\_\_ |
| Biblioteca da EB23 | - Elaboração de guiões de leitura; | - Desenvolver estratégias de análise textual; | - Equipa em serviço na Biblioteca;- Professores de LP; | \_\_\_ |
| Biblioteca da EB23 | - Manutenção de uma comunidade online (fóruns, blogue, páginas pessoais, etc. - <http://bibliosaobernardo.ning.com>) com divulgação noutras redes sociais; | - Divulgar a BE;- Divulgar trabalhos / actividades desenvolvidos pelos alunos no âmbito de actividades de leitura;- Contribuir para a abertura de horizontes;-Promover o gosto pela leitura; | - Professora bibliotecária Paula Antunes; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano lectivo | Biblioteca da EB1 do Solposto | **Maré de Livros – Projecto de Animação de Leitura** (em articulação com o Projecto Eco-Escolas cujo tema seleccionado para este ano lectivo é o Mar);- Conto/apresentação em PowerPoint/animação de livros relacionados com o mar;- Actividades lúdicas centradas nas histórias; | - Sensibilizar para a importância do LIVRO;- Permitir às crianças o contacto com um leque diferenciado de LIVROS;- Fomentar o gosto pela leitura;- Contactar com diferentes tipos de texto;- Contactar com diferentes tipos de ilustração;- Desenvolver a capacidade de atenção e concentração;- Desenvolver a criatividade e imaginação;- Adquirir de forma lúdica conhecimentos sobre o mar, ambientes aquáticos, sua fauna e flora, no sentido da sua preservação; | - Professora bibliotecária Ana Luísa Falcão;- Docentes da EB1/JI do Solposto; | - Alunos e Docentes da EB1/JI do Solposto; | \_\_\_ |
| BibliotecasEscolares | **- Comemoração de datas específicas** (ex.: Dia da Infância, Dia da Música, Dia da Alimentação, Dia Mundial do Professor, Dia das Bibliotecas Escolares, Dia de S. Martinho, Dia do Autor, Dia da Poesia, e outras datas históricas e culturais); | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Divulgar datas comemorativas relevantes no âmbito da leitura;- Promover o gosto pela leitura e cultura;- Divulgar acontecimentos históricos e culturais; | - Docentes em serviço na Biblioteca e outros; | - Comunidade escolar; | - ORP; |
| Ao longo do ano lectivo(Das 10h00min às 12h00min do 1º sábado de cada mês) | Biblioteca da EB1 do Solposto | **Vem Ler Comigo**(dar a possibilidade aos alunos de trazer um membro da família à BE para lerem em conjunto) | - Promover a BE junto da Comunidade Educativa;- Incentivar a leitura em família; | - Professora Bibliotecária Ana Luísa Falcão;- Professora Eugénia Pereira; | - Alunos da EB1/JI do Solposto;- Encarregados de Educação da EB1/JI do Solposto;; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano lectivo | BibliotecasEscolares | **- Tertúlias/Encontros** com autores portugueses e estrangeiros; | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Promover o gosto pela leitura e cultura;- Proporcionar o contacto directo com o maior número possível de autores; | - Professoras bibliotecárias;- Equipa em serviço na Biblioteca; | - Comunidade escolar; | - ORP; |
| BibliotecasEscolares | **- Concursos vários** (anedotas, palavras cruzadas, pesquisa em dicionários e enciclopédias, “spelling contests”, provérbios, frases idiomáticas, poemas…); | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Promover o gosto pela leitura e pela cultura;- Desenvolver a capacidade de pesquisa e selecção de informação; | - Equipa em serviço na Biblioteca; | - Alunos; | \_\_\_ |
| JI’s do Agrupamento | **- PROJECTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS:** “Aprender a desenvolver o espírito Científico” (continuação); | - Despertar os alunos para a Ciência, despertando as interrogações, a curiosidade e imaginação das crianças;- Transmitir conhecimentos e desenvolver capacidades de pensamento;- Motivar os alunos a olhar e reparar no mundo material, fomentando aprendizagens relevantes para o exercício da cidadania e para melhorar a sua cultura científica;- Responder e alimentar a curiosidade das crianças, fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo o interesse pela Ciência e pela actividade dos cientistas;- Ajudar os alunos a estruturar a informação e aplicar o método científico;- Valorizar saberes, competências e atitudes do dia-a-dia. | - Educadoras de Infância e AAE’s de cada grupo, com a colaboração da Coordenadora de Departamento; | - Alunos doPré-Escolar; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano lectivo | JI’s do Agrupamento | **- Projecto “Leitura em Vai e Vem” – PNL (continuação);**- Realização de reuniões, em cada JI, para acompanhamento do Projecto com os EE e sensibilização para a importância da leitura em voz alta feita a par entre adultos e crianças;- Empréstimo domiciliário de livros adequados, existentes no Jardim-de-infância ou em casa, para leitura em família; - Acompanhamento da leitura em família, mediante registos simples acerca das leituras realizadas;- Utilização rotativa e partilhada da mochila pelo grupo (quem leva a mochila, quando e por quanto tempo), elaborando quadros de dupla entrada, quadros de entrada simples, quadros com pregas sobrepostas, etc;- Registo da leitura feito por cada criança em casa (folheto ursinhos);- Incentivo à troca de livros entre as crianças, para diversificar a leitura, utilizando a mochila;- Exploração pedagógica dos livros utilizados na “*Leitura em vai e vem*”, e já conhecidos pelas crianças, como ponto de partida para abordar noções matemáticas, leitura/escrita, e conhecimento do mundo; | - Promover a leitura no Jardim-de-infância e o seu prolongamento na família;- Facilitar a ligação entre o Jardim-de-infância e a família e promover o empréstimo domiciliário de livros;- Sensibilizar as famílias para a importância dos livros de histórias e outros para a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo e afectivo das crianças;- Promover o espírito de partilha;- Desenvolver competências em todas as áreas de conteúdo, através da utilização do livro; | - Educadoras de Infância;- Pais e Encarregados de Educação;- AAE’s; | - Alunos do Pré-Escolar;- Pais e Encarregados de Educação; | - PNL; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo doAno lectivo | JI’s do Agrupamento | - Troca de correspondência entre Jardins; | - Promover o intercâmbio entre as crianças dos Jardins-de-infância;- Conhecimento de realidades diferentes;- Criar laços entre as crianças dos vários JI’s; | - Educadoras de Infância;-AAE’s;- Alunos; | - Alunos; | \_\_\_ |
| \_\_\_ | - Criação de um Blogue do Pré-Escolar (com ligação através da página da escola); | - Dar a conhecer o dia-a-dia dos JI’s do Agrupamento, através de filmes, notícias e imagens;- Disponibilizar notícias, eventos e publicações de relevo na área do Pré- Escolar; | - Coordenadora de Departamento com colaboração das Educadoras de cada grupo; | - Toda a comunidade educativa; | \_\_\_ |
| \_\_\_ | - Manter actualizada a Página Internet da APESB [www.apesbeb23.net](http://www.apesbeb23.net); | - Informação da vida associativa;- Divulgação das actividades promovidas pela APESB;- Informações úteis | - APESB; | - Encarregados de Educação; | - APESB; |
| Cantina da Escola Sede | - Organização da Actividade: “Almoçar na Cantina com o seu Filho”; | - Promover a ligação Pais/Filhos;- Validar comentários/opiniões sobre ementas, qualidade da comida e organização do serviço de refeições; |
| \_\_\_ | - Participação na Comissão das Associações de Pais do Agrupamento; | - Participar nas reuniões com as outras Associações do Agrupamento; | - Associações de Pais do Agrupamento | - Associações de Pais do Agrupamento; |
| Escola Sede | - Participação no Jornal da Escola; | - Contribuir com artigo(s) sobre a vida escolar; | - APESB;- Direcção do Jornal; | - Comunidade Educativa; |
| - Participação no Conselho Geral; | - Garantir a participação dos Encarregados de Educação nas decisões e estratégias da vida na Escola ; | - APESB; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do Ano Lectivo | Escola Sede | - Colaborar com a Biblioteca da Escola Sede; | - Promover a utilização do espaço biblioteca por alunos e Encarregados de Educação;- Oferta de Livros; | - APESB;- Biblioteca da Escola Sede; | - Comunidade Educativa; | - APESB; |
| Anual | - Organização de colóquio subordinado a tema a designar; | - Informar e debater com os Pais e Encarregados de Educação temas de interesse à comunidade escolar; | - APESB; | - Comunidade Educativa; |
| Trimestralmente | - Encontro com os Representantes dos Pais/Encarregados de Educação nas Turmas; | - Dar a conhecer a actividade da Associação na Escola;- Promover a participação dos Encarregados de Educação na e com a Escola; | - Representantes dos Encarregados de Educação nas Turmas; |
| Mensalmente | - Participação no Conselho Pedagógico; | - Garantir a presença em cada Conselho Pedagógico de um representante dos Pais e Encarregados de Educação; | - Comunidade Educativa; |
| \_\_\_ | - Emissão Periódica de Newsletter; | - Informações sobre a Actividade da Associação;- Abordagem a temas importantes sobre Educação e Vida na Escola; | - Comunidade Educativa; |
| Todas as Sexta-feiras | Escola Sede | - Organização da Actividade: “Café com a Directora”; | - Dar/Receber Informações sobre a vida na Escola;- Promover a aproximação da Escola/Encarregados de Educação; | - Elementos da Associação de Pais; |
| Primeira Terça-feira de cada mês | Escola Sede | - Reunião de Direcção; | - Receber os Pais e Encarregados de Educação;- Tomar decisões sobre a vida da Associação;- Definir e programar as actividades do PAAA; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Ao longo do ano lectivo | EB23 de S. Bernardo | **- Exposições temporárias;** | - Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos na área de Expressões;- Criar o gosto pela arte; | - Docentes e alunos de Educação Visual e Expressão Plástica; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| **- Pintura Mural;** | - Embelezamento de uma parede exterior - concretização de uma actividade iniciada anteriormente em Área de Projecto; | - Turma de Expressão Plástica do 8º Ano; | - ORP; |
| Biblioteca | **- Olimpíadas da Língua Portuguesa;** | - Promover e consolidar hábitos de leitura; - Motivar os alunos para a disciplina de Língua Portuguesa;- Dinamizar culturalmente o espaço BE; | - Equipa da biblioteca;- Professores de Língua Portuguesa; | - Alunos e Professores de Língua Portuguesa; | \_\_\_ |

**1º Período**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Início do Ano Lectivo | Escola Sede | - Criar Página Internet para cada Turma; | - Divulgação das actividades da Turma;- Manter calendário de actividades da Turma; | - APESB;- Representantes dos EE’s nas Turmas; | - Encarregados de Educação;- Alunos; | \_\_\_ |
| 1 a 10 de Setembro | EB23 de S. Bernardo | **- Reuniões de:**. Conselhos de Docentes;. Conselhos de Ano;. Departamentos;. Articulação;. Formação CNO; | - Arranque, planificação e organização do ano lectivo; | - Direcção Executiva- Coordenadores; | - Docentes; | \_\_\_ |
| 6 a 10 de Setembro | EB1 e JI’s do Agrupamento | - Reunião com pais e encarregados de educação para informações sobre o desenrolar do ano lectivo e recolha das suas opiniões acerca do funcionamento do estabelecimento de ensino;- Distribuição de desdobrável com as principais informações úteis aos encarregados de educação;- Recepção aos alunos de Jardins de Infância e alunos do 1º ciclo;;- Dar a conhecer as instalações escolares aos novos alunos;- Audição de uma história;- Actividades lúdicas; | - Esclarecer os encarregados de educação sobre normas e funcionamento dos estabelecimentos de ensino;- Promover as relações interpessoais;- Informar sobre os critérios de avaliação/conteúdos programáticos adoptados neste Agrupamento;- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para um apoio e acompanhamento constantes aos seus educandos;- Acolher os novos alunos;- Integrar os novos alunos;- Promover a relação/interacção entre todas as crianças;- Proporcionar um clima de bem-estar para facilitar uma boa adaptação;- Promover o reencontro e troca de experiências;-Promover novas experiências; | - Docentes;- Auxiliares de acção educativa;- Alunos; | - Pais e encarregados de educação;- Alunos; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 10 de Setembro | Biblioteca Escolar da EB23 | **- Abertura do ano lectivo:** recepção dirigida aos alunos que iniciam o 2º CEB:. Projecção de um pequeno filme;. Projecção de diapositivos sobre algumas das regras de funcionamento da BE;. Leitura dramatizada de excertos de “O Incrível Rapaz que Comia Livros”; | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Contribuir para a abertura de horizontes;- Divulgar a BE como um espaço aberto;- Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE;- Fomentar o gosto pela leitura; | - Professoras Bibliotecárias;- Funcionária da BE; | - Alunos do 5º Ano de escolaridade; | \_\_\_ |
| 22 de Setembro | EB1’s de Vilar, Areias de Vilar eS. Bernardo | **Semana da Mobilidade/Dia Europeu Sem Carros**- Realização de cartazes;- Pesquisas;- Leitura e exploração de uma obra alusiva ao tema; | - Sensibilizar os alunos para a importância da Mobilidade Sustentável;-Sensibilizar para a mudança de comportamentos;- Sensibilizar para o uso de transportes alternativos menos poluentes;- Alertar a Comunidade Educativa para a necessidade de preservação do Ambiente; | - Docentes;-Auxiliares de Acção Educativa;- Alunos; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| 24 de Setembro | Vila Nova de Ourém | **Entrega do Galardão****Eco-Escolas**- Participação nas actividades propostas pela ABAE; | - Receber o Galardão das Eco-Escolas; | - Professor responsável das EB1´s de S. Bernardo, Solposto; | - Quatro alunos de cada EB1; | - ABAE;- CMA; |
| 27 de Setembro | EB 23 deS. Bernardo | **Experiência do Surf** | - Promover o interesse pela modalidade;- Incentivar o espírito de grupo; | - Dep. Disciplinar de Educação Física; | - Alunos da EB23 de S. Bernardo; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| EB1’s de Areais, Presa e Solposto | **Dia das Línguas** - Pesquisas, jogos, cartazes, canções; | - Sensibilizar para o plurilinguismo;- Cultivar a diversidade cultural e linguística;-Incentivar a aprendizagem de línguas; | - Docentes;- Docentes de AEC (Inglês e Música);- Alunos; | - Alunos; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 27 de Setembro | EB1’s de Areais, Presa e Solposto | **Dia das Línguas** - Pesquisas, jogos, cartazes, canções; | - Sensibilizar para o plurilinguismo;- Cultivar a diversidade cultural e linguística;-Incentivar a aprendizagem de línguas; | - Docentes;- Docentes de AEC (Inglês e Música);- Alunos; | - Alunos; | \_\_\_ |
| Setembro | EB1’s de Areais, Solposto e S. Bernardo | - Reuniões de apresentação e sensibilização do Projecto aos professores; com a calendarização das actividades; | - Facultar informações aos professores sobre o conteúdo do Projecto;- Sensibilizar para prevenção de obesidade infantil; - Criar hábitos de alimentação saudável;- Envolver os alunos no Projecto de forma lúdica; | - Câmara Municipal de Aveiro;- Universidade de Aveiro;- Professores; | - Alunos do2º ano; | \_\_\_ |
| Setembro/Outubro | EB23 de S. Bernardo | **Concurso de Cartazes (no âmbito da Comemoração do Centenário da Implantação da República)** **–** Actividade iniciada no Departamento de Expressões no ano lectivo transacto e da responsabilidade da Educação Visual, envolvendo os alunos do 8º ano;  | - Promover o sentido crítico e interpretar os códigos da comunicação visual; | - Docentes e Alunos de Educação Visual; | - Comunidade Escolar; | \_\_\_ |
| 30 de Setembro a 8 de Outubro | JI’s do Agrupamento | **“Serviço canino”**- Troca de ideias e dramatização; | - Sensibilização ao tema - remoção da via pública e correcto acondicionamento e deposição de dejectos caninos; | - SUMA; | - Alunos do Pré-escolar; | - SUMA; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 4 de Outubro | EB1’s do Agrupamento | **Comemorações da República** - Debates;- Exposições;- Trabalhos de pesquisa;- Elaboração de textos, panfletos alusivos ao tema; - Cantar o hino; | - Comemorar o Centenário da República;- Conhecer acontecimentos relacionados com a República;- Conhecer algumas figuras que se destacaram na República;- Pesquisar, seleccionar, organizar informação; - Comemorar o centenário da República, associando-se às características próprias do regime republicano e aos valores da cidadania numa sociedade democrática; - Aprofundar o conhecimento dos acontecimentos mais relevantes até à época actual; | - Docentes do 1º CEB;- Docentes de Expressões das AEC; - AAE’s; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| 7 de Outubro | Santiago de Besteiros – Tondela | **Visita de Estudo** às Instalações da REEE - INTERECYCLING SA. - Empresa de Reciclagem de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos; | - Compreender as consequências da utilização das novas tecnologias ao longo da vida;- Consciencializar os alunos que existem Acções tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente;- Sensibilizar os alunos para:. O consumo crítico das tecnologias;. Os desperdícios sociais na área do consumo de bens e serviços;. Tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar)- Desenvolver o conhecimentoe a informação do consumidor.- Observar “In Loco” REEEs;- Conhecer os processos produtivos da reciclagem REEE | - Professores de Educação Tecnológica e Ciências Físico-Químicas; | - Alunos do 1º turno de Educação Tecnológica do 7º e 8º Anos; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 12 de Outubro | EB23 deS. Bernardo | **Campanha pela erradicação da Pobreza –** *“Levanta-te e actua”*Palestra pelo Dr. Pedro Neto, Director do SDAM;– Almoço com as professoras de EMRC; | - Dar a conhecer à comunidade educativa instituições de solidariedade e projectos nesta área;- Sensibilizar e mobilizar toda a comunidade educativa para a luta contra a pobreza; - Sensibilização dos alunos para a importância de bons hábitos alimentares e para o não desperdício dos alimentos; | - Alunos de EMRC do 6º ano e professoras de EMRC; | - Toda a comunidade escolar;- Alunos de EMRC do 6º ano A e C; | \_\_\_ |
| **Día de la Hispanidad**- Sensibilização dos alunos para a actividade (exploração de vocabulário, imagens e textos relacionados com o tema); |  - Divulgar tradições espanholas;- Sensibilizar os alunos para as diferenças culturais;- Estimular o gosto pelo uso da Língua Espanhola;- Desenvolver o gosto pelo trabalho de equipa;- Promover a interdisciplinaridade;- Estimular a criatividade e o sentido estético dos alunos;- Promover a participação em actividades extracurriculares; | - Professores de Espanhol; | - Comunidade Escolar; |   \_\_\_ |
| 13 de Outubro | Coimbra | **Visita de Estudo**- Casa Municipal da Cultura; - Acção de informação histórica sobre o 5 de Outubro de 1910 (Vicenteatro);- Visita à Igreja de Santa Clara (Barroco); | - Comemorar o Centenário da República;- Consolidar conhecimentos adquiridos acerca do *Barroco*; | - Departamento de História;- Professores de HGP; | - 6º ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 14 de Outubro(Tarde) | Biblioteca da EB23 S. Bernardo; | - Eco-Conselho; | - Apresentar as propostas de trabalho inscritas no Plano de Acção das Eco-Escolas e a desenvolver ao longo do ano; | - Professor coordenador;- Professores;Alunos;- Assistentes Operacionais;- Entidades;- Parceiros; | - Todos os alunos; | \_\_\_ |
| 15 de Outubro | JI’s e EB1’s do Agrupamento | **Dia da Alimentação** - Diálogo com as crianças sobre o tema;- Animação de Leitura na BE: - Realização de uma receita saudável (salada de fruta, iogurtes, gelatina…);- Registos das crianças;- Construção da roda dos alimentos;- Análise de um desdobrável sobre o tema; | - Sensibilizar para a importância de uma refeição saudável;- Reconhecer os alimentos menos saudáveis;- Promover outras experiências. | - Docentes;- AAE’s; | - Comunidade Educativa; | - Pais e Encarregados de Educação; |
| 16 de Outubro | EB1´s do Agrupamento | **Dia da Alimentação****Projecto “O que comemos?”-Educação para a saúde** - Diálogo sobre o tema;- Histórias;- Realização de uma receita saudável;- Registos das crianças;- Sensibilização com um profissional de saúde sobre “obesidade infantil”;- Resultado do concurso da escolha do nome da mascote;-Trabalhos alusivos ao tema para enfeite da cantina; | - Sensibilizar para a importância de uma refeição saudável;- Reconhecer os alimentos menos saudáveis;- Promover outras experiências;- Tornar o espaço cantina mais atractivo; | - Professores;- Assistentes Operacionais;- C.M.A.;- U.A.; | - Comunidade Educativa; | - CMA;- UA; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 25 de Outubro(8.30h às 10.00h -14.35h às 17.45) | EB23 S. Bernardo | - Venda de limonete; | - Identificar plantas aromáticas- Distinguir Nome científico de Nome Comum de uma planta- Explicar as aplicações de uma planta aromática | - Formadora da componente tecnológica do CEF de Jardinagem e Espaços Verdes; | - Comunidade Educativa da EB23 de S. Bernardo; | \_\_\_ |
| 25 a 29 de Outubro  | Aulas TIC | - Perigos da Internet/Criminalidade Informática; | - Alertar para os perigos da Internet e para a Criminalidade Informática; | - PSP; | - Alunos 5º Anos; | - PSP; |
| 26 de Outubro | EB1´s de Areais e Presa | **Dia das avós** - Acolhimento aos avós;- Histórias contadas pelos avós;- Canções;- Lanche convívio entre avós e netos; | - Promover o convívio de gerações;- Promover interacção com os avós;- Desenvolver valores de respeito, aceitação e colaboração com a terceira idade;- Elaborar textos/frases para as avós; | - Professores;Assistentes Operacionais; | - Avós dos alunos; | \_\_\_ |
| 29 de Outubro | EB23 de S. Bernardo | **- Halloween;** | - Divulgar tradições de países de expressão inglesa;- Sensibilizar os alunos para as diferenças culturais;- Estimular o gosto pelo uso da Língua Inglesa;- Desenvolver o gosto pelo trabalho de equipa;- Estreitar laços entre os vários elementos da comunidade escolar;- Promover a interdisciplinaridade;- Estimular a criatividade e o sentido estético dos alunos;- Fomentar a participação em actividades extracurriculares. | - Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos e das AEC; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Outubro | EB´1 do Agrupamento | - Reunião de articulação com AEC; | - Garantir a articulação entre professores titulares de turma e professores de AEC;-Criar momentos de encontro entre todos os Docentes numa perspectiva de partilha e supervisionamento;-Planear actividades conjuntas;  | - Professores; | - Professores; | \_\_\_ |
| 2 de Novembro | EB1 deS. Bernardo | **- Acção de Sensibilização:**Abordagem da problemática *Segurança nas Escolas*; | - Encontrar respostas, procedimentos e estratégias a serem desenvolvidas no ano lectivo em função de problemas apontados; | - PSP - Escola Segura; | - Alunos do 1º Ciclo; | \_\_\_ |
| 3 de Novembro | EB1 doSolposto |
| 4 de Novembro(manhã) | EB1 deVilar |
| 4 de Novembro(tarde) | EB1 de Areias deVilar |
| 5 de Novembro(tarde) | EB1 da Presa |
| 4 a 26 de Novembro | EB´1 do Agrupamento | **“ Nada se perde”**- Compostagem; |  | - SUMA; | - SUMA; |
| 5 e 6 de Novembro(a partir das 14h30 do dia 5, sexta-feira, até dia 6 após o almoço) | Complexo Turístico de Rilhadas - Fafe | **- Intercâmbio** com alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha; | - Desenvolver e aprofundar relações humanas e afectivas;- Incutir regras, valores e responsabilidades;- Proporcionar aos participantes o contacto com a natureza;- Valorizar o trabalho de e para a equipa;- Desenvolver as capacidades físicas e intelectuais dos participantes; | - Professores de E.M.R.C. do Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha e Agrupamento de Escolas de S. Bernardo; | - Alunos de 9º Ano de EMRC; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 11 de Novembro | EB1’s e JI’s do Agrupamento | **- Magusto;****- Hastear da Bandeira Verde;**- Recolha de lendas, quadras, provérbios, pregões, adivinhas e receitas de culinária relacionadas com castanhas;- Canções alusivas ao tema;- Dramatização da lenda de S. Martinho;- Trabalhos de Expressão Plástica;- Fogueira tradicional;-Hastear do galardão Eco Escolas; | - Comemorar o dia de S. Martinho;- Promover o convívio e a partilha no seio da Comunidade Escolar;- Reviver tradições;- Desenvolver a criatividade;- Realizar um magusto;- Festejar a atribuição do galardão Eco Escolas; | - Docentes;- Alunos;- Assistentes Operacionais; | - Todos os alunos; | - Pais e Encarregados de Educação; |
| EB23 deS. Bernardo | - Comemoração do dia de S. Martinho – jogos durante a manhã (pavilhão); | - Promover a interiorização de valores essenciais para a convivência;- Valorizar a cooperação e a solidariedade; | - Professoras de E.M.R.C.; | - Alunos do5º Ano; | - ORP; |
| - **Corta – Mato da Escola**;- Compal Air para o 3º Ciclo e Andebol5 (1ºCiclo); | - Promover o interesse pela modalidade;- Apurar alunos para a Fase EAE; | - Departamento Disciplinar de Educação Físicae Docentes das AEC’s; | - Alunos do 4º ano das EB1’s do Agrupamento; - Alunos da EB23 de S. Bernardo; | \_\_\_ |
| 12 de Novembro | EB1’s de S. Bernardo, Vilar e Areias de Vilar e EB23 de S. Bernardo(Cantina da Escola Sede) | - **Acções de Sensibilização**/Formação/Aconselhamento;- Distribuição de folhetos preparados pela PSP; | - Apresentar o programa “Escola Segura” e abordar temas relacionados com insegurança/violência nas escolas, criminalidade e Incivilidades, toxicodependência, alcoolismo, tabagismo e violência doméstica.Abordagem do novo modelo de “Policiamento de Proximidade”;- Sinais de alerta; conselhos de segurança; | - PSP; | - Pais eEncarregados de Educação; | - PSP; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 19 de Novembro | EB1’s deSolposto, Presa e Areais(Auditório da Junta de Freguesia de Sta Joana) | - **Acções de Sensibilização**/Formação/Aconselhamento;- Distribuição de folhetos preparados pela PSP; | - Apresentar o programa “Escola Segura” e abordar temas relacionados com insegurança/violência nas escolas, criminalidade e Incivilidades, toxicodependência, alcoolismo, tabagismo e violência doméstica.Abordagem do novo modelo de “Policiamento de Proximidade”;- Sinais de alerta; conselhos de segurança; | - PSP; | - Pais eEncarregados de Educação; | - PSP; |
| Novembro/Maio | EB23 e Pavilhão S. Bernardo | Torneio Interturmas de Mini Andebol - Torneio Interturmasdo 4º ano de todas as escolas do Agrupamento de S. Bernardo; | - Motivar as crianças para a prática desportiva e da modalidade de andebol;- Fomentar a competição de uma forma saudável, regulada/sustentável; | - Professores, professores das AEC e Departamento Educação Física EB23 de S. Bernardo; | - Alunos do 4ºano; | \_\_\_ |
| Novembro | EB1 deS. Bernardo | **Acções direccionadas para a Promoção para a saúde/Educação sexual**- Palestra com a Dra. Diva da farmácia de S. Bernardo;- Pais e Enc. Educação que se disponibilizarem;- Acções de formação com alguns profissionais: nutricionista, médico, psicóloga… | - Identificar comportamentos de risco;- Reconhecer os benefícios de comportamentos adequados;- Suscitar comportamentos de prevenção;- Informar e consciencializar a criança, acerca da sua saúde;- Adquirir competências para progressivo auto responsabilização;  | - Docentes;- Alunos;- Pais e Encarregados de Educação;-Profissionais de Saúde;- Câmara Municipal de Aveiro;- Universidade de Aveiro; | - Comunidade Educativa; | - ORP; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Novembro | EB23 deS. Bernardo | Olimpíadas da Matemática- Realização de uma prova enviada pela Sociedade Portuguesa da Matemática;- A prova consta de quatro problemas e tem a duração de duas horas; | - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;- Detectar vocações precoces nesta área do saber; | - Sociedade Portuguesa de Matemática;- Professores do Departamento de Matemática; | - Alunos do6º Ano até ao9º Ano; | \_\_\_ |
| 2 de Dezembro(09:30- 10:30) | JI deS. Bernardo | **Acção Prática**- “ Policia Amigo”; |  | - PSP; | - Alunos do Pré-escolar; | - PSP; |
| 3 de Dezembro(09:30-10:30) | JI do Solposto |
| 6 de Dezembro(09:30-10:30) | JI da Presa |
| 7 de Dezembro(09:30-10:30) | JI do Griné |
| 3 de Dezembro | EB23 de S. Bernardo | **Dia Internacional****da Pessoa com deficiência**- Demonstração de treino e actividades de cães guia.- Testemunho de elementos de uma família de acolhimento de cães guia- Textos de sensibilização para uma atitude positiva em relação à diferença; | - Sensibilizar a população escolar para aceitar a diferença de forma positiva ;- Sensibilizar a comunidade escolar para as barreiras da pessoa com deficiência;- Alertar o público-alvo para a valorização de cada um;- Respeitar pela Diferença;- Interagir com as turmas – pré-escolar, 1º, 2º e 3ºciclo; | - Clarinda Garcia, Ana Cristina Bastos, Maria José Ferreira; | - Alunos do Pré- escolar, 1º, 2º e 3º CEB; | \_\_\_ |
| Dezembro | EB1’s e JI’s do Agrupamento | - Decoração das salas de aulas e outros espaços;- Pesquisa de tradições alusivas à época natalícia; canções; teatros; poemas; danças; - Criação de postais de “Boas Festas”; | - Sensibilizar os alunos para o espírito natalício e dos valores que lhe são inerentes (paz, solidariedade, partilha, …)- Fomentar as relações interpessoais;- Desenvolver a criatividade e o sentido estético dos alunos; | - Docentes;- Assistentes operacionais;- Todos os alunos; | - Todos os alunos; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 17 de Dezembro | EB1’s e JI’s do Agrupamento | **Festa de Natal** - Apresentação dos trabalhos ensaiados;- Lanche partilhado; | - Promover o convívio entre alunos, docentes e não docentes- Partilha de experiências;- Reviver tradições;-Sensibilizar os alunos/ comunidade para os valores inerentes à época natalícia;- Dar a conhecer actividades realizadas pelos alunos no âmbito das Expressões drama, musicais e plástica; | - Docentes incluindo AEC;- Assistentes Operacionais;- Todos os alunos; | - Comunidade Educativa; | - Pais e Encarregados de Educação; |
| EB23 de S. Bernardo | - Mesas de Natal; | - Comemorar a época natalícia;- Sensibilizar os alunos para a partilha e solidariedade para com os mais necessitados da comunidade escolar;- Fomentar o sentido de apreciação estética e artística;- Estreitar laços com o pessoal não docente, através do "apadrinhamento" das turmas: 1 elemento do pessoal não docente por cada turma; | - Departamento Curricular de Línguas; | - Comunidade Escolar da Escola EB23 de S. Bernardo; | - Pais e Encarregados de Educação;- Fornecedores; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 17 de Dezembro | EB23 de S. Bernardo | **Festa de Natal**- Participação com 4 apresentações musicais(2 para 5º ano e 2 para o 6º ano);- Participação com uma sessão de Karaoke de Músicas de Natal;- Actividades apresentadas pelos departamentos; | **Interpretação e comunicação**- Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico-artístico através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações;- Cantar e tocar, individual e colectivamente, utilizando técnicas e práticas musicais apropriadas e contextualizadas;**Criação e experimentação**- Explorar, compor, arranjar, improvisar e experienciar materiais sonoros e musicais com estilos, géneros, formas e tecnologias diferenciadas;- Utilizar a audição, imaginação, conceitos e recursos estruturais diversificados para desenvolver o pensamento musical e a prática artística;**Produzir e realizar espectáculos diversificados** | - Professores de Educação Musical;- Professores de vários Departamentos; | - Alunos do 1º CEB da EB1 de S. Bernardo- Aluno do 2º e 3º CEB; | \_\_\_ |
| Dezembro | Aveiro | - Ida ao Teatro (preferencialmente uma peça da Companhia de Teatro Efémero, no Estaleiro Teatral); | - Conhecer espaços de cultura da nossa cidade;- Fomentar o gosto pelo teatro;- Reconhecer/valorizar diferentes formas de expressão;- Desenvolver o espírito crítico e o sentido estético; - Promover a aquisição normas de conduta pessoal e relacionamento em grupo; | - Educadoras de Infância;- AAE’s; | - Alunos do Pré-Escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Dezembro | Átrio da EB23 de S. Bernardo | **- Campanha de Natal;**  | Apelo à solidariedade para angariação de bens; | - Docentes e alunos de Educação Visual/ Clube das Tintas; | - Alunos mais carenciados da comunidade escolar; | \_\_\_ |
| Última semana do 1º período | EB23 de S. Bernardo | - Construção de um Presépio onde cada elemento da comunidade escolar poderá estar representado através de uma figura; | - Viver o espírito de Natal promovendo as relações humanas na comunidade escolar; | - Professores de EMRC;- Alunos e outros que se queiram integrar; | - Toda a comunidade escolar; | \_\_\_ |
| Final do1º período | - Decoração natalícia; | - Potenciar a fruição do espaço escolar; | - Professores de EVT; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| Final do1º Período | **Jogo de cartas do “Tio Papel”**- Realização de jogos de cartas para os diferentes anos de escolaridade relacionados com conteúdos leccionados; | - Incentivar o gosto pela Matemática;- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; | - Professores do Departamento de Matemática; | - Alunos do 2º e 3º ciclo; | \_\_\_ |
| 1º período(data a definir) | Fábrica da Ciência**ou**Fábrica da Diatosta | - Visita de Estudo à Fábrica da Ciência/ Saída de Campo à Fábrica da Diatosta;- Preparação da Visita;- Realização de trabalhos de registo acerca da visita;  | - Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Fomentar nos alunos a curiosidade e o gosto por aprender e pelas actividades experimentais;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre aspectos do quotidiano; | - Docentes dos alunos do 2º ano; | Alunos do 2ºano | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 1º Período | Bibliotecas Escolares | - Sessões de formação de utilizadores;  | - Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE;- Dinamizar o espaço da BE; | - Professoras bibliotecárias;- Professores de TIC; | - Utentes; | \_\_\_ |
| 1º Período | Agrupamento | **“STOP! Vamos ler!”**- “Paragem” para leitura; | - Promover o gosto pela leitura; | - Equipa das Bibliotecas; | - Alunos, professores, funcionários do Agrupamento; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 1º Período(data a definir) | Laboratórios AVELAB - Aveiro | **- Saída de Campo**:Visita guiadaaos diversos laboratórios; | - **Promover** a compreensão do papel da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia da actividade humana e na qualidade de vida;- **Perspectivar** o significado (papel e importância) da Investigação Científica para o Progresso, para a Saúde e a Qualidade de Vida;**- Desenvolver** a curiosidade intelectual e o gosto pela investigação científica e pelo saber;-**Motivar** os alunos para experiências laboratoriais; | - DepartamentoCiências Exactas e Experimentais;- DocentesDe Ciências da NaturezaE C. Naturais(que leccionam6º e 9º ano); | - Alunos do 6º ao 9º ano;(faseado por turmas); | -ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| EB23 de S. Bernardo | - Observação Astronómica; | **-Incentivar e** desenvolver o gosto pela Investigação Científica;**-Incentivar** o gosto pela astronomia;**-Contactar** directamente com um astrónomo amador;**-Observar** directamente alguns astros; | - Professores de CN e Professores de CFQ; | - Alunos do 7º e 8º ano; | \_\_\_ |
| 1º/2º Período | BibliotecasEscolares | **- Feira do Livro;** | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Promover o gosto pela leitura e pela cultura; | - Equipa das Bibliotecas;- Profª Júlia Casal; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 1º Período | Centro de Congressos da Alfândega do PortoRua Nova da Alfândega – Edifício da Alfândega4050-430 Porto | - Visita à Exposição:*A exposição O Corpo Humano como nunca o viu utiliza espécimes humanos reais para oferecer um* ***manual visual do nosso próprio corpo****. Os nossos corpos são de facto mais complexos e maravilhosos que todos os computadores que nos rodeiam hoje em dia. Mas muitos de nós não sabem o que temos debaixo da pele – como o corpo funciona, do que necessita para sobreviver, o que o destrói, o que o reanima.O Corpo Humano como nunca o viu, é uma tentativa de remediar este infeliz conjunto de circunstâncias;* | *O estudo da anatomia humana funcionou sempre sobre um princípio básico:* ***Ver é Saber****. Este mesmo princípio levou a cultura egípcia, grega, romana e islâmica a uma compreensão cada vez mais científica da forma humana.*- Conhecimento visual e de interacção sobre o corpo humano;- Compreender o processo de conservação: “Como é que os espécimes mostrados na exposição são preservados? “;- Promover a educação para a prática científica;- Reconhecimento da investigação científica;- Promover a Educação para a Saúde;  | - Departamento de Ciências Experimentais e Exactas;- Professoras Ana Paula Ramos e Isabel Teixeira; | - Alunos do 9º Ano de escolaridade | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |

2º Período

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 3 a 7 de Janeiro | EB23 de S. Bernardo | - Acções de Sensibilização/Formação; | - Adquirir conhecimentos como plataforma de defesa quanto a comportamentos de risco/desviantes sobre as temáticas seguintes: . Criminalidade e Lei Tutelar Educativa;. Toxicodependência; . Tabagismo e Alcoolismo; . Bullying; | - PSP; | - Alunos do 8º ano nas aulas de Formação Cívica; | \_\_\_ |
| 10 a 14 de Janeiro | - Alunos do 9º ano nas aulas de Formação Cívica; |
| 28 de Janeiro | Aveiro | - Saída de Campo:Museu de Aveiro(Museu de Santa Joana); | - Estimular a curiosidade, nos alunos, por descobrir e conhecer o património cultural, nacional;- Desenvolver a capacidade de questionamento sobre a diversidade e riqueza cultural;- Sensibilizar os alunos para o conhecimento e valorização do património cultural e nacional;- Estimular a predisposição para a conservação e defesa do património cultural, desenvolvendo a consciência de cidadania; | - Professores do 4º ano; | - Alunos do4º Ano; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| JaneiroProjecto “ O que comemos?” | EB1 de Areais, Solposto e S. Bernardo | - Entrega do Diário Alimentar e de outros materiais;- Explicação e colagem de autocolantes no seu Diário;-Evento comemorativo;-Preenchimento de inquéritos;- Troca de impressões entre os envolvidos. | - Preencher o Diário Alimentar;- Promover a percepção, por parte das crianças, para a relação entre os hábitos alimentares e a saúde;-Ensinar a criança a equilibrar/dosear a sua alimentação diária;-Sensibilizar os Pais para a importância de um quotidiano e alimentação equilibrados.- Conhecer os hábitos alimentares dos alunos; | - Professores; - Assistentes Operacionais; - CMA; - UA; | - Alunos de 2º ano;- Pais e Encarregados de Educação; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Janeiro e Fevereiro | EB1’s do Agrupamento | - ***Lixoteca***;  |  | - SUMA; | - Alunos do 3º e 4º ano; | \_\_\_ |
| 2 de Fevereiro | EB23 de S. Bernardo | - ***La Chandeleur***;- Confecção de crepes; | - Divulgar tradições francesas;- Fomentar relações de são convívio entre os elementos da comunidade escolar;- Desenvolver a criatividade dos alunos;- Promover a participação em actividades extracurriculares. | - Professores e alunos de Língua Francesa; | - Comunidade escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 7 a 14 de Fevereiro | - Acções de Sensibilização/Formação/Aconselhamento; | - Promover a Segurança Rodoviária (condução velocípedes); | - Escola Móvel-PSP; | - Alunos do1º CEB; | \_\_\_ |
| 14 de Fevereiro | - ***St. Valentine's Day***; | - Divulgar tradições do Reino Unido;- Estimular o gosto pelo uso da Língua Inglesa;- Desenvolver o gosto pelo trabalho de equipa;- Fomentar relações de amizade entre os elementos da comunidade escolar;- Promover a interdisciplinaridade;- Desenvolver a criatividade dos alunos;- Promover a participação em actividades extracurriculares; | - Professores de Inglês do 2º e 3º CEB e das AEC; | - Comunidade escolar; | - ORP; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Fevereiro(uma tarde) | EB23 de S. Bernardo | - Mega Sprint – Fase Escola; | - Promover o interesse pela modalidade;- Apurar alunos para a Fase EAE; | Departamento de Educação Física; | - Alunos do 2º e 3º CEB; | \_\_\_ |
| 4 de Março | EB1’s e JI’s do Agrupamento | ***Carnaval:***- Execução de adereços de Carnaval;- Experimentação de técnicas diversificadas, na execução dos trabalhos;- Concurso de fatos de Carnaval;- Decoração dos espaços escolares;- Realização do desfile de Carnaval, em horário comum; |  - Desenvolver a criatividade;- Desenvolver a sensibilidade estética;- Fomentar o convívio entre toda a comunidade escolar;- Promover momentos de diversão;- Participar nos festejos do Carnaval; | -Docentes do Pré-escolar e do 1ºCEB; - Docentes das AEC;-Assistentes operacionais;- Alunos; | - Todos os alunos; | - ORP; |
| 10 ou 11 de Março | Fábrica da Ciência | - Saída de Campo à Fábrica da Ciência;- Preparação da visita;- Realização de trabalhos de registo acerca da visita; | - Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Desenvolver nos alunos a capacidade de questionamento sobre aspectos do quotidiano;- Fomentar nos alunos a curiosidade e o gosto por aprender e pelas actividades experimentais; | - Docentes do 1º Ano; | - Alunos do 1º Ano; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 18 de Março | Auditório da Junta de Freguesia de Santa Joana | - Sarau de Poesia; | - Estimular o gosto pela Poesia;- Proporcionar momentos culturais à comunidade educativa;- Fomentar a interacção da Escola e da comunidade;- Promover a interdisciplinaridade; | - Professores do 1º CEB;- Professores de Língua Portuguesa do 2º e 3º CEB; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 21 de Março | EB1’s e JI’s do Agrupamento | ***Dia da Árvore****:*- Decoração de salas e espaços envolventes;- Elaboração de textos e poemas alusivos ao dia, em cada sala;\_ Construção de uma árvore colectiva com folhas mensagem em defesa da floresta; | - Participar activamente em projectos comuns;- Sensibilizar para a defesa da floresta; | - Docentes do Pré-escolar e do 1º CEB; | - Alunos do Pré-escolar e do 1º CEB; | \_\_\_ |
| 29 de Março | Escola Profissional de Vagos | - Visita à Escola Equestre/Quinta Pedagógica Escola Profissional de Vagos;- Participação em actividades previamente programadas; | - Promover o contacto com os animais / espaço agrícola.- Visualizar as actividades de oficina de jardinagem num espaço agrícola mais alargado e diversificado. | - Departamento de Educação Especial;- Professoras Conceição Martins e Maria José Ferreira; | - Alunos com CEI; | - ASE;- ORP; |
| Março | A definir | - Assistir a uma peça de teatro; | - Proporcionar às crianças uma experiência diferente, no âmbito das Artes de palco, assistindo a uma peça infantil;- Fomentar o gosto pelo Teatro;- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; | - Professores do 1º CEB; | - Alunos do 1º CEB; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| Março | EB23 deS. Bernardo | ***Canguru Matemático:***- O concurso consiste numa única prova, não havendo nenhuma selecção prévia nem nenhuma prova final;- Existem cinco níveis de acordo com as idades dos alunos;- A prova consiste num questionário de múltipla escolha de cerca de trinta questões de dificuldade crescente; | - Estimular o gosto pela Matemática;- Atrair os alunos que têm medo da disciplina de Matemática permitindo que estes descubram o seu lado lúdico;- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas;- Conseguir que cada aluno, através da matemática, se sinta bem consigo e com os demais colegas; | - Sociedade Portuguesa de Matemática;- Professores do Departamento de Matemática; | - Alunos do 2º e 3º CEB; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Março | Aveiro | - Visita ao Museu de Aveiro;- Visita à Fábrica dos Ovos-moles; | - Proporcionar novas situações de aprendizagem;- Promover o gosto pelo património local;- Conhecer a história da Princesa Santa Joana e do Convento; - Explorar/consolidar conhecimentos adquiridos, recorrendo ao site/projecto [www.eraumavezemaveiro.com](http://www.eraumavezemaveiro.com);- Conhecer toda a envolvente histórica associada aos Ovos Moles;- Ver a forma de fabrico mais tradicional dos Ovos Moles;- Experimentar a sua arte como doceiros(as) à moda antiga, procedendo ao enchimento e corte daqueles doces com desenhos marítimos; | - Educadoras de Infância;- Assistentes Operacionais;- Coordenadora de Departamento; | - Alunos doPré-Escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 1 de Abril | EB23 de S. Bernardo | ***Poisson d'Avril*** | - Divulgar tradições francesas;- Fomentar relações de sã convivência entre os elementos da comunidade escolar;- Desenvolver a criatividade dos alunos;- Promover a participação em actividades extracurriculares. | - Professores e alunos de Língua Francesa; | - Comunidade escolar; | \_\_\_ |
| 4 a 8 de Abril | EB23 de S. Bernardo | ***Semana da disciplina de EMRC:***– “A EMRC já se vê... na BELEZA do diálogo!” | - Promover o convívio entre os alunos de E.M.R.C.; - Promover os valores da disciplina de EMRC, especificamente o valor da solidariedade; | - Alunos e professoras de EMRC; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 5 de Abril | Associação dos Amigos dos Animais de Albergaria-a-Velha – S. Marcos | - Visita ao albergue dos animais abandonados; | - Sensibilizar os alunos para o respeito pelos animais; | - Professoras de EMRC;- Alunos do 6º ano de EMRC; | - Alunos do 6º ano de EMRC; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 8 de Abril | EB1’s e JI’s do Agrupamento | ***Páscoa****:*- Decoração das salas de aulas e outros espaços;- Elaboração de cartazes e painéis alusivos ao tema;- Criação de textos;- Caça ao ovo;- Canções;- Jogos;  | - Valorizar o respeito pela natureza;- Fomentar a preservação do ambiente;- Comemorar o Dia da Árvore;- Consciencializar para a importância da floresta;- Fomentar os valores da amizade e da entreajuda;- Convívio interturmas; | - Docentes;- Assistentes Operacionais;- Alunos; | - Alunos do Pré-escolar e 1º CEB; | \_\_\_ |
| Abril | EB1 e JI | ***Semana da Leitura:***- Conta-me uma história-Tarde de Poesia;- Declamação de poemas por alunos e por Encarregados de Educação; - Leitura e exploração da obra “Valéria e a vida” de Sidónio Muralha;- Leituras diversificadas por alunos, pais, encarregados de educação, professores aposentados de livros do PLN e outros;- Dramatizações;- Teatro;- Construção de poema colectivo;- Bandas desenhadas; | - Incentivar a leitura em família;- Promover a leitura em contexto não convencional;- Incentivar o gosto pela leitura;-Desenvolver o gosto pela poesia;-Promover a relação Escola/ Comunidade Educativa. –- Promover hábitos de leitura;- Aperfeiçoar o domínio do LP (expressão oral e escrita);- Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora;- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;- Partilhar leituras;- Desenvolver a compreensão leitora; | - Professores, auxiliares de acção educativa e alunos; | - Comunidade educativa; | - ORP; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Última semanado 2º Período | EB23 ouParque da Cidade | - Almoço convívio; | - Promover o intercâmbio entre as crianças dos Jardins-de-infância;- Criar laços entre as crianças dos vários JI’s; | - Educadoras de Infância;- AAE’s; | - Alunos doPré-Escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| Final do2º Período | EB23 deS. Bernardo | ***Jogo do 24:***- Realização de jogos de cartas para os diferentes anos de escolaridade relacionados com conteúdos leccionados; | - Incentivar o gosto pela Matemática;- Desenvolver técnicas de cálculo mental;- Consolidar o conceito das operações aritméticas;- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; | - Professores do Departamento deMatemática; | - Alunos do 2º e 3º CEB; | \_\_\_ |
| 2º Período | Porto | - Visita ao museu de Arte Contemporânea de Serralves e percurso histórico-cultural à cidade do Porto; | - Sensibilizar os alunos para temáticas de História de Arte, Arquitectura e do Ambiente;- Motivar para a preservação do Património histórico, artístico e natural;- Contactar com obras artísticas para conhecimento e enriquecimento das linguagens artísticas da actualidade; | - Professores do 6º ano de EVT e HGP; | - Alunos do 6º ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| EB23 de S. Bernardo | ***Parlamento Jovem*** | - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica;- Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias com respeito pelos valores de tolerância e da formação da vontade da maioria.; | - Professores deGeografia; | - Alunos do 3º CEB; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 2º Período | Mosteiro da BatalhaCentro Interpretativo da Batalha de AljubarrotaÓbidos | ***Visita de Estudo:***- Mosteiro da BatalhaCentro Interpretativo da Batalha de AljubarrotaÓbidos; | - Motivar os alunos para o conhecimento e valorização da identidade cultural;- Ajudar os alunos através de vivências histórico-práticas, a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto da sala de aula relacionados com a Crise de1383-85; | - Professores de HGP e EVT; | - Alunos do 5º Ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 2º Período(data a definir) | Aveiro | ***Visita de estudo****:*– “Uma tarde na discoteca”; | **-** Motivar os alunos para o som e a luz despertando-os para a curiosidade científica para percepção da luz e do som; | - Professores de CN e CFQ; | - Alunos do 8º Ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| Laboratórios AVELAB - Aveiro | ***Saída de Campo:***- Visita guiada aos diversos laboratórios;  | - Reconhecer o impacto da Tecnologia na Sociedade tomando contacto com actividades tecnológicas e profissões;**-**Promover o desenvolvimento articulado, programado, curricularmente integrado e significativo de actividades em grande grupo- Desenvolver interdisciplinaridade e a formação pessoal e social dos alunos; | - Departamento de Ciências Exactas e Experimentais;- Docentesde Ciências da Naturezae Ciências Naturais que leccionamo 6º e 9º ano; | - Alunos do 6º e 9º ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| EB1’s do Agrupamento | ***Educação para a Saúde****:*- Sensibilização e prevenção de Piolhos; | - Informar e consciencializar para a importância de manter a higiene do corpo relacionada com pragas (piolhos);- Dar a conhecer algumas formas rápidas e eficazes para o tratamento das mesmas. | - Professores do 1º CEB;- Técnico da Farmácia Lemos; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 2º Período(data a definir) | Centro Multimeios de Espinho | - Visita de estudo ao Planetário (deslocação de comboio); | - Reconhecer processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas…), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação;- Observar uma representação do Sistema Solar;- Identificar e comparar corpos celestes;- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor; | - Professoresdo 3º ano; | - Alunos do3º ano; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| EB1’s do Agrupamento | ***Olimpíadas da Matemática:***- Realização de uma prova comum;(facultativa para os alunos) | - Incentivar o gosto pela disciplina;- Desenvolver o raciocínio;- Sistematizar conceitos;- Partilhar estratégias e experiências;- Utilizar a disciplina de forma lúdica; | \_\_\_ |
| EB23 deS. Bernardo | *-* Acções de Sensibilização/Formação; | - Abordar temáticas como a Violência Doméstica e Armas Proibidas; | - PSP; | - Alunos dos Cursos EFA; | - PSP; |
| 2º Período | Biblioteca | ***Dormir com os livros*** | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Promover o gosto pela leitura e pela cultura; | - Professoras Bibliotecárias;- Professora Júlia Casal;- Outros docentes; | - Alunos do 3º ao 6º ano; | - ORP;- Fornecedores; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 2º Período | Biblioteca da EB23 deS. Bernardo | ***Bibliopaper*** | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Promover o gosto pela leitura e pela cultura;- Desenvolver a capacidade de pesquisa e selecção de informação; | - Equipa da biblioteca; | - Alunos; | \_\_\_ |
| 2º ou 3º Período | Barragem da AguieiraCentral TermoeléctricaMuseu da Fábrica Maceira-Liz | ***Visita de Estudo:*** | - Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho autónomo, criativo e para a importância da localização relativa;- Observação directa da produção de energia hidroeléctrica;- Incentivar os alunos para a importância da utilização das energias renováveis;- Analisar os diferentes processos de transformação industrial de algumas matérias-primas em produtos acabados;- Observação directa de algumas peças de arqueologia industrial musealizadas associadas à produção industrial de cimentos; | - Professores deGeografia, História, Ciências Naturais, CiênciasFísico-Química e EMRC; | - Alunos do8º Ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 2º Período | Serra da Estrela | - Experiência da Neve;  | - Promover o interesse pela modalidade; | - Departamento de Educação Física; | Alunos da EB23 de S. Bernardo | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| Aveiro | - Actividades Radicais/Quinta Pedagógica; | - Promover o interesse pelo espírito de aventura; | - Departamento de Educação Física;– Prof. Ivo Machado; |

3º Período

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Inicio do 3º Período(ainda sem data definida) | Aveiro | - Participação no Fórum ***Dia da Terra***;-Elaboração de trabalhos alusivos à preservação da vida na Terra; - Actividades a definir pela CMA e ASPEA; | -Sensibilizar para os problemas ambientais;- Fomentar a troca de ideias, experiências e projectos de Educação Ambiental;- Promover a Educação Ambiental e a cidadania;- Encorajar acções em benefício do Meio Ambiente;- Valorizar o respeito pela Natureza;- Fomentar a preservação do Ambiente;- Comemorar o Dia da Terra; | - ASPEA;- Docentes das EB1’s e JI’s;- Entidades responsáveis; | - Comunidade Educativa; | - CMA; |
| 29 de Abril | Biblioteca daEB23 de S. Bernardo | - Sessão de esclarecimento sobre Hiperactividade; | - Desmistificar a ideia da criança com hiperactividade; | - Professora Conceição Martins;- Cristina Grego; | - Coordenadores de Estabelecimento; - Coordenadores de Ano; - Directores de Turma;- Docentes de Educação Especial; | \_\_\_ |
| Abril ou Maio | Universidade de Aveiro | ***Mais Mat:***- Realização de um desafio matemático de 15 níveis de dificuldade que os alunos do 6º ano terão de realizar no menor período de tempo possível; | - Incentivar o gosto pela Matemática;- Aliar a Matemática às novas tecnologias;- Aprender matemática a brincar; | - Universidade de Aveiro;- Professores do departamento de Matemática; | - Alunos do 6º ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Abril ou Maio | Universidade de Aveiro | ***Equamat:***- Realização de um desafio matemático de 20 níveis de dificuldade que os alunos do 7º, 8º e 9º anos terão de realizar no menor tempo possível; | - Incentivar o gosto pela Matemática;- Aliar a Matemática às novas tecnologias;- Aprender matemática a brincar; | - Universidade de Aveiro;- Professores do departamento de Matemática; | - Alunos do 7º, 8º e 9º ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 6 de Maio | Águeda | ***Encontro Inter Escolas de alunos de E.M.R.C. da diocese de Aveiro:***- Tema: “Faz da tua vida um local de beleza”; | - Promover o convívio entre os alunos de E.M.R.C. de toda a diocese;- Promover os valores da disciplina de EMRC, especificamente o valor da solidariedade; | - Secretariado diocesano do ensino religioso nas escolas;- Professores e alunos de EMRC; | - Todos os alunos e professores de EMRC; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 27 de Maio | Maia | ***- Visita de Estudo:***Jardim Zoológico da Maia; | - Despertar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta e criar um sentimento de admiração e interesse pelo mundo animal;- Observar a biodiversidade e explorar aspectos biológicos, ambientais e formas de vida; | - Professores do 4º ano; | - Alunos do 4º ano; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| Maio | EB23 deS. Bernardo | - Construir uma parede de escalada; | - Reequipamento da escola de escalada e divulgar o enquadramento de actividades de aventura; | - Departamento de Educação Física;– Prof. Ivo Machado; | - Alunos da EB23 de S. Bernardo; | - ORP; |
| Maio | EB23 deS. Bernardo | - Festand; | - Promover o interesse pela modalidade - Andebol;- Incentivar o espírito de grupo; | - Prof. Pedro Lagarto; | - Alunos do 4º Ano; | \_\_\_ |
| 1 de Junho | EB1’s e JI’s do Agrupamento; | ***Dia Mundial da Criança:***- Actividades lúdicas nas áreas das expressões: pinturas, jogos, canções, elaboração de cartazes…;- Lanche; | - Consciencializar as crianças para os seus direitos e deveres; Proporcionar situações de socialização;- Proporcionar experiências lúdicas diversificadas; | - Docentes;- Assistentes Operacionais;- Alunos; | - Todos os alunos; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| Início de Junho | Lisboa | - Viagem de comboio;- **Visita guiada ao Oceanário de Lisboa**, na companhia de um educador marinho;- Participação numa das actividades do Programa Educativo do Oceanário, *Arca de Noé,* *Memórias de uma tartaruga,**Era uma vez um pinguim,**Histórias do fundo do mar ou Vila Natureza*; | - Proporcionar novas experiências;- Sensibilizar para a conservação da natureza;- Descobrir e conhecer melhor os seres vivos dando a conhecer a imensa biodiversidade dos oceanos;- Promover a descoberta da vida marinha;- Estimular a observação da natureza, a imaginação e a criatividade;- Sensibilizar para a participação de todos na defesa e protecção dos oceanos; | - Educadoras de Infância;- Assistentes Operacionais;- Animadoras;- Coordenadora de Departamento; | - Alunos doPré-Escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 22 de Junho(manhã) | EB 23 São Bernardo | ***Festa de Fim de Ano:***- Apresentação de três Marchas Populares de S. João: alunos do 1º CEB, alunos do 2º CEB, alunos do 3º CEB, com representantes das diversas turmas; | **Interpretação e comunicação**- Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico-artístico através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações;- Cantar e tocar, individual e colectivamente, utilizando técnicas e práticas musicais apropriadas e contextualizadas;**Produzir e realizar espectáculos diversificados**- Como arte performativa a música adquire sentido no âmbito da realização de práticas artísticas em diferentes contextos e espaços, com fins, pressupostos e públicos diferenciados; | - Professores de Educação Musical;- Vários Departamentos; | - Alunos do 1º, 2º e 3º CEB do Agrupamento de Escolas de São Bernardo; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 20 de Junho a1 de Julho | Praia da Barra | **Época Balnear** - Construções na areia;- Procura de elementos físicos próprios do meio;- Prática de jogos e exercícios físico-motores adequados à areia e à água;- Conviver com outras crianças;- Reconhecimento do significado das cores das bandeiras da praia e sua construção; | - Proporcionar às crianças aprendizagens e vivências diferentes da sala;- Desenvolver a capacidade criativa e imaginativa;- Explorar um meio diferente;- Consolidar conhecimentos adquiridos;- Sensibilização para as regras de segurança na praia;- Fomentar nas crianças o respeito para com os outros; | - Conselho de Docentes do Pré-Escolar;- Docentes e não docentes; | - Alunos doPré-Escolar; | - ORP;- Pais e Encarregados de Educação; |
| 3º Período | EB1’s do Agrupamento | **Ortografíadas:**- Realização de uma prova comum;  | - Incentivar o gosto pela disciplina;-incentivar o gosto pela correcta e adequada utilização da Língua Portuguesa;-Aplicar aspectos fundamentais da estrutura e funcionamento da Língua;-Promover o gosto pela leitura e escrita;- Sistematizar conceitos;- Partilhar estratégias e experiências;- Utilizar a disciplina de forma lúdica; | - Professores do 3º ano; | - Alunos do 3º ano; | \_\_\_ |
| EB23 deS. Bernardo | ***Dia da Dança*** | - Participação e Observação de um Espectáculo ao “Vivo”; | - Prof. Pedro Lagarto; | - Alunos da EB23 S. Bernardo; | \_\_\_ |
| EB23 de S. Bernardo | ***Dia do Departamento de Expressões*** - Participação na exposição do Departamento de expressões;- Apresentação dos trabalhos actividades dos alunos; | - Dar a conhecer actividades realizadas pelos alunos ao longo do ano; | - Departamento de Educação Especial; | - Comunidade Educativa; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 3º Período | Mira | - Visita guiada às instalações do empreendimento Acuinova-Grupo Pescanova; | - Promover a compreensão das implicações da Ciência no dia-a-dia da actividade humana;- Incentivar o desenvolver o gosto pela investigação científica;- Desenvolvimento da curiosidade intelectual e do gosto pelo saber;- Motivar os alunos para experiências laboratoriais;- Promover educação para a sustentabilidade;- Reconhecer a importância dos recursos naturais, designadamente os biológicos para a evolução das sociedades humanas;- Reconhecer a importância da aquicultura como como forma de gestão dos recursos biológicos marinhos.- Conhecer o pregado e o seu ciclo de vida;- Identificar vantagens e desvantagens de emprendimentos de aquicultura,- Promover o trabalho cooperativo; | - Professores de Ciências da Natureza, Ciências Naturais, Ciências Físico-químicae Educação Tecnológica; | - Alunos do 5º e do 8º Ano; | - ASE;- Pais e Encarregados de Educação; |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 3º Período | EB23 deS. Bernardo | ***História Sabe Bem!***- Jogo/Concurso de perguntas e respostasem formato PowerPoint; | - Promover a consolidação de aprendizagens e saberes, através de um jogo em que são postos à prova os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do ano lectivo, na disciplina de História, nos mais diversos temas (I Guerra Mundial; Loucos Anos 20; Grande Depressão dos anos 30; Fascismo e Nazismo; II Guerra Mundial…); | - Professor Hugo Moreira; | - Turma 9ºD;- Turma 9ºB (caso se prolongue até final do ano lectivo a minha leccionação a esta turma); | \_\_\_ |
| 3º Período | Biblioteca | **- “Cozinhar com os livros”** | - Dinamizar culturalmente a escola- Promover o gosto pela leitura e pela cultura fora do espaço da biblioteca;- Contribuir para a abertura de horizontes; | - Professora bibliotecária;- Outros docentes; | - Alunos do 3º ciclo; | \_\_\_ |

S. Bernardo, Outubro de 2010

Anexos ao PAAA

- Projecto de Intervenção da Directora;

- Projecto de Ciências Experimentais – Pré-escolar e 1º CEB;

- Programa Eco-Escolas EB1 de Vilar;

Adendas ao PAAA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 22 a 26 de Novembro | Centro Comercial Glicínias Plaza | - Elaboração de decorações para participação no concurso “Árvores de Natal do Glicínias Plaza”;- Decoração de uma árvore de Natal (+/- com1,5 m de altura). A decoração apresentará elementos decorativos feitos pelas crianças e professores, subordinados ao tema “O Mundo dos Desenhos Animados”; | -Desenvolver a criatividade e o sentido estético dos alunos;- Divulgar actividades realizadas pelos alunos, no âmbito da Expressão Plástica;- Vivenciar e partilhar experiências inovadoras;- Fomentar relações interpessoais; | - Docentes das turmas do 4º Ano;- Alunos das turmas do 4º Ano; | - Alunos das turmas do 4ºano; | \_\_\_ |
| Ao longo do ano lectivo | EB 23 deS. Bernardo | - Construção das caixas de madeira destinadas ao processo da compostagem, a partir de paletes;- Elaboração de cartazes alusivos à temática para sensibilizar/informar a comunidade educativa;- Colocar materiais compostáveis nas caixas de compostagem;- Acompanhar o processo biológico da compostagem;- Incorporar no solo o resultado da compostagem- húmus (caso o processo tenha atingido o seu termo) | - Sensibilizar/informar a comunidade educativa sobre a compostagem;- Promover a consciência ambiental;- Envolver toda a comunidade na protecção ambiental; | - Formadoras da componente tecnológica e Ciências Naturais do Curso de Educação e Formação de Jardinagem e Espaços Verdes; | - Comunidade Escolar; | \_\_\_ |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 16 de Dezembro (8,30h às 13.30h) | EB 23 deS. Bernardo | - Venda de combinações / arranjos de plantas de interior e exterior em taças; | - Identificar plantas ornamentais de interior e exterior;- Proceder à preparação de combinações / arranjos de plantas de interior e exterior em taças, tendo em conta as exigências e as características das espécies a utilizar;- Informar a comunidade educativa sobre as exigências e as características das espécies utilizadas;- Desenvolver competências sociais nos formandos;  | - Formadora da componente tecnológica do CEF de Jardinagem e Espaços Verdes; | - Comunidade Escolar; | \_\_\_ |
| 18 de Março(9,00h às 13.00h) | Escola Profissional de Agricultura eDesenvolvimentoRural de Vagos | - Visita guiada por técnicos da EPADRV às Instalações da Escola;- Sessões de esclarecimento acerca do funcionamento e a utilização de máquinas/alfaias ligadas à jardinagem e cuidados a ter no manuseamento das mesmas; | - Realizar trabalhos de preparação do solo com motocultivador, utilizando as alfaias adequadas a cada situação e efectuar as operações de manutenção necessárias;- Identificar e cumprir com as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e protecção do ambiente;- Desenvolver competências sociais nos formandos;- Promover a interdisciplinaridade;- Sensibilizar e motivar os formandos para a Área da Jardinagem e um eventual prosseguimento de estudos numa Escola Profissional; | - Equipa Pedagógica do CEF de Jardinagem e Espaços Verdes e os formadores responsáveis;- Denise Leal - Componente Tecnológica- Elmano Casqueira - Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; | - Alunos do CEF de Jardinagem e Espaços Verdes; |  |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 20, 21, e 22 de Outubro | Parque de Exposições de Aveiro | - Visita à Agrovouga;- Visita aos vários stands;- Visita e contacto com diversos animais presentes no certame;- Passeio a cavalo**;**  | - Conhecer o ciclo do leite;- Aprender a fazer queijo;- Ordenhar uma vaca;- Provar o leite e seus derivados; | - Câmara Municipal de Aveiro;  - Federação Nacional das Cooperativas de Leite em Portugal; | - Alunos do 3º e 4º ano de escolaridade; | \_\_\_ |
| 17 de Dezembro(manhã) | Biblioteca | **- Dramatização de Natal – O Natal das Profissões** | - Dinamizar culturalmente o espaço BE;- Divulgar a BE como um espaço aberto;- Fomentar o gosto pela leitura;- Celebrar a época natalícia. | - Professora bibliotecária;- Professores do 5º E;-Alunos do 5º E | - Comunidade escolar; |  |
| 2 de Março(tarde) | Maia | **- Visita de estudo à Gráfica da Porto Editora - Maia;** | - Promover o contacto com os processos de construção/edição de documentos impressos e multimédia;- Promover o gosto pela leitura e pela cultura; | - Professora bibliotecáriaPaula Antunes;- Professor responsável pelo jornal escolar; | - Alunos do jornal escolar;- Alunos com maior número de requisições domiciliárias; | - CMA; |
| 14 de Fevereiro (10,00h às 13.30h) | EB23 de S. Bernardo | - Venda de plantas, na maior parte, produzidas pelos formandos com mensagens alusivas ao dia em Português e Inglês;- Cartões elaborados pelos formandos com a data de nascimento e simbologia das flores;- Poemas de escritores lusófanos; | - Informar a comunidade educativa sobre o processo de multiplicação sexuada das plantas ornamentais;- Identificar a simbologia das flores;- Desenvolver competências sociais nos formandos;- Promover a interdisciplinaridade; - Sensibilizar e motivar os formandos para a Área da Jardinagem; | - Equipa Pedagógica do CEF de Jardinagem e Espaços Verdes; | - Comunidade Escolar; |  |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 1º Período - 4 Sessões (Turmas divididas em 2 grupos) | EB23 deS. Bernardo | **Orientação Vocacional**- Jogo de Apresentação: “Teia de Aranha” (Quebra Gelo);- Preenchimento de uma ficha de Identificação/Expectativas/Interesses do aluno; | - Promover o auto e hetero-conhecimento dos alunos;- Proporcionar aos jovens a oportunidade de compreenderem o mundo profissionalizante que os rodeia;- Contribuir para o amadurecimento de ideias sobre percursos escolares profissionais;- Desenvolver competências de tomada de decisão; | - Psicóloga do Agrupamento; | - Alunos das turmas do 9º A, B, C, D e E; | \_\_\_ |
| 1º Período | EB23 deS. Bernardo | **Acompanhamento Psicológico**- Apoio Psicopedagógico; | - Contribuir para o desenvolvimento psicológico dos alunos e para a coerência do seu projecto de vida;- Promover competências pessoais, emocionais e sociais que lhe permitam ter uma participação activa e consciente em ambiente escolar.  | - Psicóloga do Agrupamento; | - Alunos do 9ºE; |  |
| 1º PeríodoQuartas-Feiras14h-18h18h-20h | EB23 deS. Bernardo | **Atendimento a Docentes/Encarregados de Educação**- Dúvidas/ Questões;- Articulação com outros profissionais;- Diálogo com os diferentes intervenientes da comunidade escolar. | - Partilhar, de modo formal e informal, diversos temas de interesse com o intuito de compreender a dinâmica escola: suas necessidades e potencialidades;- Atendimento a Encarregados de Educação/ Docentes no âmbito dos vários domínios de intervenção. | - Psicóloga do Agrupamento | - Docentes, Assistentes Operacionais e Pais/Encarregados de Educação; |  |
| **Data** | **Local** | **Actividade** | **Objectivos** | **Dinamizadores** | **Destinatários** | **Fonte de financiamento** |
| 10 de Dezembro | EB2/3 de S. Bernardo | **Reuniões de Equipa Pluridisciplinar** | - Analisar Casos;- Efectuar encaminhamentos;- Definir agendamentos para efectuar Avaliações Psicológicas; | - Psicóloga do Agrupamento;- Parceria da CERCIAV;- Elementos do Centro de Saúde de Aveiro | - Alunos Referenciados; |  |
| 22 de Março | Escola Básica Integrada de Eixo | **- Sessão de sensibilização sobre o CRTIC Eixo/Aveiro;** | - Sensibilizar os docentes de Educação Especial para a importância das tecnologias de apoio no ensino e aprendizagem dos alunos com NEECP;- Informar sobre as finalidades do CRTIC (avaliação de alunos comNEECP, ao nível das tecnologias de apoio) e sobre o seu funcionamento(processo de pedido de avaliação, recursos disponíveis);- Informar sobre o tipo de tecnologias de apoio existentes; | - Ana Cristina Bastos; | - Docentes do Departamento de Educação Especial; | \_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |